

Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna - Direzione Generale - Ufficio I

GRIGLIA DI VALUTAZIONE (TABELLA DI CORRISPONDENZA VOCI-PUNTEGGIO) PROGETTI INDICAZIONI NAZIONALI			
A	<b>A) Aderenza dei progetti agli obiettivi nazionali (massimo 30 punti)</b>		
A	1	<b>Laboratori che si intendono avviare: Tematiche specifiche -certificazione (almeno 1 scelta)</b>	
A		Struttura complessiva del modello	1,0
A		Analisi di indicatori/profili	1,0
A		Linguaggio del documento/genitori	1,0
A		Livelli di competenza, rubriche etc.	1,0
A		Strumenti rilevazione delle competenze	1,0
A		Rapporto discipline/competenze	1,0
A		Didattiche per competenza	1,0
A		Certificazione e diversità	1,0
A		Altro	1,0
A	2	<b>Laboratori che si intendono avviare: Raccordi con le Indicazioni/2012 (almeno 1 scelta)</b>	
A		Curricolo verticale e continuità	1,0
A		Didattica per competenze relative alle discipline (verrà valutata una sola tra le opzioni seguenti - sfondo grigio)	1,0
A	(soltanto 1 opzione)	° Se specifica 1 disciplina	0,0
A		° Se specifica 1 area o almeno 2 discipline	0,5
A		° Se specifica 2 aree o almeno 4 discipline	1,0
A		Ambienti di apprendimento	1,0
A		Valutazione formativa e sommativa	1,0
A		Rapporti con la Scuola dell'Infanzia	1,0
A		Competenze di Cittadinanza	1,0
A		Competenze digitali	1,0
A	3	<b>Elenco istituzioni scolastiche della rete</b>	
A	(soltanto 1 opzione)	rete fra 2 istituzioni scolastiche	0,5
A		rete fra 3 istituzioni scolastiche	1,0
A		rete fra 4 istituzioni scolastiche	1,5
A		rete fra 5 istituzioni scolastiche	2,0
A	4	<b>Numero partecipanti</b>	
A	(soltanto 1 opzione)	meno di 10 nel complesso	0,0
A		fra 11 e 20	0,5
A		fra 21 e 30	1,0
A		fra 30 e 40	1,5
A		oltre i 40	2,0
A	5	<b>Gruppo di progetto</b>	
A		almeno un docente per ogni scuola della rete	1,0
A		almeno un docente per ogni ordine di scuola (Infanzia, Primaria, Secondaria 1° grado)	1,0
A		almeno un docente della Scuola secondaria di secondo grado	1,0
A		almeno un esperto esterno (Università, associazioni disciplinari)	1,0

A	6	<b>Prerequisiti di accesso</b>		
A		a1	attività di formazione/ricerca sulle Indicazioni nazionali del 1° ciclo nell'ambito delle misure di accompagnamento MIUR/USR	0,5
A		a2	attività di formazione/ricerca sulle Indicazioni nazionali del 1° ciclo con altri fondi	0,5
A		b1	precedenti esperienze di ricerca/formazione sulle competenze	0,5
A		b2	precedenti esperienze di ricerca/formazione sulla valutazione	0,5
A		b3	precedenti esperienze di ricerca/formazione sulla certificazione	0,5
A		c1	iniziative relative alla continuità del curricolo	0,5
A		c2	iniziative relative alla didattica per competenze	0,5
A		c3	iniziative relative a ll'innovazione degli ambienti di apprendimento	0,5
A		d1	esperienze relative all'uso del modello di certificazione	0,5
A		d2	incidenza nelle pratiche didattiche	0,5
A		d3	incidenza nel rapporto con i genitori (croce qua, punteggio F102)	vedi F102
A		<b>TOTALE ADERENZA</b>		<b>30,0</b>
B	<b>B) Sviluppo dei moduli didattici per competenze (massimo 30 punti);</b>			
B	a	<b>Bisogni formativi individuati dalla rete</b>		
B			non è stata effettuata una ricognizione mediante questionario	0,0
B			è stata effettuata una ricognizione mediante questionario	1,0
B			altro (se specificato)	1,0
B	b	<b>Laboratori di formazione-ricerca che si intendono avviare - numero e temi da sviluppare</b>		
B		Numero e temi da sviluppare	° 2 in tutto (1 sulle Tematiche e 1 sui Raccordi)	1,0
B		(soltanto 1 opzione)	° 3 (fra Tematiche e Raccordi)	2,0
B			° 4 (fra Tematiche e Raccordi)	3,0
B			° oltre 5 (fra Tematiche e Raccordi)	4,0
B	c	<b>Modalità organizzative dei laboratori</b>		
B		Metodologia e conduzione	se non esplicitata	0,0
B		(il punteggio vale anche per la voce D-Qualità)	lezione frontale	0,0
B		(il punteggio vale anche per la voce D-Qualità)	peer tutoring	1,0
B		(il punteggio vale anche per la voce D-Qualità)	apprendimento cooperativo	1,0
B		(il punteggio vale anche per la voce D-Qualità)	didattica laboratoriale	1,0

B	(il punteggio vale anche per la voce D-Qualità)	learning by doing	1,0
B	Durata	° se non esplicitata	0,0
B	(soltanto 1 opzione)	° meno di 3 mesi	1,0
B		° più di 3 mesi	2,0
B	d	<b>Attività di sperimentazione a scuola e sua articolazione (tempi e modalità)</b>	
B	Tempi	° se non esplicitati	0,0
B	(soltanto 1 opzione)	° brevi periodi dedicati	1,0
B		° integrazione e naturalizzazione della prassi nella quotidianità scolastica	2,0
B	modalità di sperimentazione	sperimentazione sul curricolo 3-16 anni	1,0
B		certificazione competenze e pratiche valutative	1,0
B		messa a sistema di funzioni tutoriali	1,0
B		valorizzazione delle expertise interne	1,0
B	e	<b>Modalità di documentazione del percorso formativo e di ricerca e prodotti attesi</b>	
B		dossier	1,0
B		rubriche	1,0
B		repertori	1,0
B		curricoli per competenze	1,0
B		materiale multimediale	1,0
B		blog o sito ad hoc	1,0
B		social network/media	1,0
B	g	<b>Momenti formativi e informativi rivolti ad altre scuole del territorio (anche non sperimentali)</b>	
B		eventi formativi (seminari, workshop)	1,0
B		incontri informativi (riunioni in plenaria etc.)	1,0
B		collaborazioni/gemellaggi per estendere le buone pratiche	1,0
B		open day - giornate di "scuole aperte" per mostrare i processi	1,0
B		diffusione e scambi mediante web e social network/media	1,0
B		<b>TOTALE SVILUPPO MODULI</b>	<b>30,0</b>
C	<b>c) Attenzione dedicata al coinvolgimento dei genitori (massimo 30 punti);</b>		
C	da "Prerequisiti di accesso"		
C	d3	incidenza nel rapporto con i genitori (punteggio considerato qua e non sopra)	5,0
C	f	<b>Presentazione, diffusione, confronto sulle esperienze con i genitori</b>	
C		organizzazione di eventi formativi mirati	5,0
C		organizzazione di incontri periodici, per il punto della situazione	5,0
C		allestimento di uno sportello informativo on-line	5,0
C		co-costruzione di materiale di documentazione	5,0
C		diffusione del progetto in rete (social media e network, ad es.)	5,0
C		<b>TOTALE GENITORI</b>	<b>30,0</b>

D	<b>d) Qualità, innovatività e fruibilità (massimo 10 punti).</b>		
D	Qualità, innovatività e fruibilità del progetto, delle attività e delle metodologie		
D	Metodologia (ripresa da sopra)	se non esplicitata	0,0
D		lezione frontale	0,0
D		peer tutoring	1,0
D		apprendimento cooperativo	1,0
D		didattica laboratoriale	1,0
D		learning by doing	1,0
D	Modalità di attività in classe/a scuola	apprendimento cooperativo	0,5
D		flessibilità organizzativa (classi aperte, attività laboratoriali, gruppi di interesse)	0,5
D		didattica per scenari e compiti autentici	0,5
D		valorizzazione delle intelligenze multiple/personalizzazione dei percorsi	0,5
D	Qualità, innovatività e fruibilità del prodotto finale		
D	Prodotto finale	Relazione scritta	0,5
D		Repertori, rubriche descrittive	0,5
D		Descrizione di attività didattiche	0,5
D		Presentazione PowerPoint	0,5
D		Registrazioni video o audio	0,5
D		Descrizione della metodologia di formazione	0,5
D		Altro: materiale cartaceo	0,5
D		Altro: contenuti didattici digitali o materiale multimediale	0,5
D	<b>TOTALE QUALITA' PROGETTO ETC.</b>		<b>10,0</b>
	<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>100,0</b>